

راهنمای واحد درسی دوره

MD-MPH در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: اساتید گروه پزشکی اجتماعی و خانواده ، دانشکده مدیریت و اساتید سایر دانشکده ها
برحسب نیاز

پیش نیاز یا واحد همزمان: دانشجوی استعداد درخشان مقطع دکترای عمومی از طریق مصاحبه و معرفی
از مرکز استعداد درخشان یا داشتن دانشنامه عمومی یکی از رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ،
داروسازی و دامپزشکی

تعداد واحد : ۳۶ واحد

نوع واحد : ۲۶ واحد نظری و ۱۰ واحد عملی

مقطع : MPH

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش : متفاوت در نیم سالها به طور متوسط سه روز در هفته

طول دوره: ۲ سال - حداکثر مدت مجاز سه سال -

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش) :

با توجه به تحصیل به موازات دکتری عمومی کلیه کلاسها در بعداز ظهرها برگزار می شود.

دوره عالی بهداشت عمومی MPH دوره ای است مرتبط با بهداشت عمومی در سطح کارشناسی ارشد که مقطع تحصیلی محسوب نمی شود و باعث افزایش توانمند سازی دانش آموختگان این دوره در زمینه مدیریت سلامت، انجام پژوهش و آموزش و ارتقای سلامت می گردد به دانش آموختگان این دوره گواهی طی این دوره اعطا می گردد دوره گواهی عالی بهداشت عمومی MPH موجب می شود که افراد علاقه مند به سلامت عمومی و رهبری نظام سلامت، ارتقا، شغلی و توانمند سازی خود را از طریق رشته دنبال کنند.

مدیران میانی سلامت که شرایط کنونی موجب خروج نسبی آنها از عرصه اجرا شده تا مدیریت نظام سلامت پس از این دوره از خدمات و تجربه اندوخته آنها بیشتر بهره مند شود. این رشته موجب می شود که افراد فارغ التحصیل بتوانند توانمندی لازم در جهت اداره نظام سلامت را کسب کنند. دانش آموختگان این رشته می توانند در ارتقا هر چه بیشتر سیاستگذاری، برنامه ریزی، ارزشیابی و اجرای برنامه های بهداشتی در جهت ارتقا سطح سلامتی جامعه سهیم باشند.

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف از ایجاد این دوره تربیت افرادی است که توانمندی سیاستگذاری، برنامه ریزی، ارائه خدمات تخصصی و پایش و ارزیابی در عرصه های بهداشت عمومی را داشته باشند.

توانمند کردن افراد جهت ارتقا سلامت در جامعه هدف اصلی دوره MPH است. بر این اساس رسالت دوره MPH تربیت افرادی است که قادر باشند سلامت و عوامل موثر بر آن را به خوبی بشناسند و با کنترل موثر این عوامل سلامت جامعه را به نحو مطلوب بهبود بخشند و بتوانند رابطه بین تئوری و عمل، مردم و سیاستگذاران، تحقیقات نظری و واقعیت های را در صحنه جامعه پیاده کنند.

این برنامه در طول دوره متعارف دکتری حرفه ای اجرا می شود. دانشجویان بعد از پایان مقطع علوم پایه، به طور موازی با دروس برنامه ی دکتری حرفه ای، دروس مربوط به برنامه MPH را میگذرانند. در رشته پزشکی این دروس در مقطع فیزیوپاتولوژی و در رشته دندان پزشکی و داروسازی پس از قبولی در امتحان علوم پایه آغاز شود.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

سلامت و عوامل موثر بر آن را به خوبی بشناسند و با کنترل موثر این عوامل سلامت جامعه را به نحو مطلوب بهبود بخشند و بتوانند رابطه بین تئوری و عمل، مردم و سیاستگذاران، تحقیقات نظری و واقعیت های را در صحنه جامعه پیاده کنند.

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره

۱. نقش های گوناگونی که پزشکان و کارکنان سلامت عمومی در پژوهش و سلامت عمومی ایفا میکنند را شرح دهند.
۲. چالش های سازمانی نظام سلامت را توضیح دهد.
۳. چالش های موجود در حوزه کنترل بیماری های شایع در کشور را بیان کنند.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. توانایی خود برای شرکت مؤثر در گروه های سلامت عمومی را نشان دهند.
۲. برنامه های سلامت عمومی را در طیف وسیعی از شرایط و مؤسسات ارزیابی کنند و توسعه دهند.
۳. کاربردهای سلامت عمومی، پژوهش و طبابت بالینی را شناسایی کنند.
۴. کاربردهای سلامت عمومی را با سایر پزشکان و شاغلین حیطه سلامت به اشتراک بگذارد.
۵. روش های مبتنی بر جمعیت را در طراحی خدمات بالینی به کار گیرند.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

سایر(ذکر شود)	کنفرانس	ژورنال کلاب	کلاس	
بازدید از مراکز بهداشت استان و واحدهای ذیربط	■	■	■	مدیریت پزشکان و کارکنان سلامت عمومی در پژوهش و سلامت عمومی
	■	■	■	بررسی چالش های سازمانی نظام سلامت
	■	■	■	بررسی چالش های موجود در حوزه کنترل بیماری های شایع در کشور

B. حیطه عملکردی:

سایر(ذکر شود)	انجام زیر نظر استاد	کلاس تئوری	انجام در فیلد بهداشتی	
	■	■	■	شرکت مؤثر در گروه های سلامت عمومی
	■	■	■	ارزیابی برنامه های سلامت عمومی در طیف وسیعی از شرایط و مؤسسات
	■	■	■	شناسایی کاربردهای سلامت عمومی، پژوهش و طبابت بالینی
	■	■	■	به اشتراک گذاری کاربردهای سلامت عمومی را با سایر پزشکان و شاغلین حیطه سلامت
	■	■	■	به کارگیری روش های مبتنی بر جمعیت را در طراحی خدمات بالینی

کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر(ذکر شود)
	■	
	■	

شیوه ارزیابی دانشجو

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

عنوان دروس به تفکیک ترم:

ترم اول

- اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق ۳ واحد ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی
- آمار زیستی کاربردی ۲ واحد نظری
- مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت ۲ واحد نظری
- جمعیت شناسی ۱ واحد نظری

ترم دوم

- بهداشت محیط ۲ واحد نظری
- بهداشت حرفه ای ۱ واحد نظری
- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ۱ واحد ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی
- اقتصاد بهداشت ۲ واحد
- روش تحقیق کیفی ۱ واحد ۰,۵ واحد نظری ۰,۵ واحد عملی

واحد

ترم سوم

- سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی ۱ واحد
- جامعه شناسی سلامت و SDH ۱ واحد
- مدیریت بیماریهای واگیر و غیر واگیر ۲ واحد
- پایان نامه ۴ واحد عملی

ترم چهارم عنوان

- نظام های سلامت و سازمان های بین الملل در این عرصه ۱ واحد
- ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت ۱ واحد ۱
- درس انتخابی ۱ واحد
- درس انتخابی ۱ واحد
- پایان نامه ۴ واحد عملی

*دروس اختیاری شامل: عملکرد مبتنی بر شواهد - سلامت سالمندان - سلامت روان - اپیدمیولوژی تغذیه - اپیدمیولوژی و مدیریت اعتیاد - اصلاحات در نظام سلامت - سلامت باروری و جنسی - اصول و مبانی رهبری در نظام سلامت - مدیریت منابع انسانی. به جز اپیدمیولوژی تغذیه که ۲ واحد است بقیه یک واحد می باشد.

جدول شیوه ارزیابی دانشجو و بلوپرینت برای درس اپیدمیولوژی و روش تحقیق ترم ۱ تنظیم شده

است .

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
مراحل مختلف تهیه پروپوزال پژوهشی			■		■ تکلیف و ارائه پروپوزال در پایان ترم	۳
نحوه نگارش یک مقاله علمی			■		■	۲
جستجوی الکترونیک منابع پزشکی			■		■ جستجو تمرین عملی در مرکز الکترونیکی دانشکده	۵
ارزیابی نقادانه کارآزمایی های بالینی			■		■ کار عملی در کلاس	۲
ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی			■		■ کار عملی در کلاس	۲
ارزیابی نقادانه مطالعات همگروهی و مورد-شاهدی			■		■ کار عملی در کلاس	۲
Systematic Review ارزیابی نقادانه			■		■ کار عملی در کلاس	۲
Guideline کارگاه ارزیابی نقادانه			■		■ کار عملی در کلاس	۲
جمع کل			۱۰		۱۰	۲۰

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی نهایی :

R	No of Item	Weight	I*F	Frequency	Impact	Topic	Code
۸	۷,۱۶	۰,۱۹	۱۲	۴	۳	مراحل مختلف تهیه پروپوزال پژوهشی	۱
۴	۳,۶	۰,۰۹	۶	۲	۳	نحوه نگارش یک مقاله علمی	۲
۴	۳,۶	۰,۰۹	۶	۳	۲	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی	۳
۳	۲,۴	۰,۰۶	۴	۲	۲	ارزیابی نقادانه کارآزمایی های بالینی	۴
۶	۵,۶	۰,۱۴	۹	۳	۳	ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی	۵
۸	۷,۱۶	۰,۱۹	۱۲	۴	۳	ارزیابی نقادانه مطالعات همگروهی و مورد-شاهدی	۶
۴	۳,۶	۰,۰۹	۶	۳	۲	Systematic Review ارزیابی نقادانه	۷
۴	۳,۶	۰,۰۹	۶	۳	۲	Guideline کارگاه ارزیابی نقادانه	۸
۴۰		۱	۶۱	جمع			

حداقل نمره قبولی برای این درس : میانگین کل نمرات نباید کمتر از ۱۴ باشد

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی $\frac{2}{17}$ می باشد. دانشجو نمی تواند بیشتر از یک نیم سال مرخصی بگیرد.

- کتاب جامع بهداشت عمومی
- اپیدمیولوژی گردیس
- آمار کمپل
- کاربردهای بالینی اپیدمیولوژی
- اپیدمیولوژی بالینی و کنترل بیماری‌های عفونی
- اسلاید های ارائه شده در کلاس های کارگاه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فهرست و لینک کتاب‌ها، اسلایدها و سایر مطالب درسی مرتبط با بهداشت عمومی، اپیدمیولوژی بالینی، نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی بیماریها، دفاع بیولوژیک ... و... در سایت گوگل و شبکه های اجتماعی سروش و ایتا

□ دفاع بیولوژیک در مقابل بیوتروریسم (پدافند غیرعامل)

در پیام رسان سروش <https://sapp.ir/bioterrorism>

در پیام رسان ایتا <https://eitaa.com/bioterrorism>

<https://sites.google.com/site/drhatamlibrary۳/bioterrorism/bioindex-htm>

□ آدرس کتابها، اسلایدها و مطالب مربوط به درس نوپدیدی و بازپدیدی بیماریها و سلامت حرفه های پزشکی

• در پیام رسان سروش <https://sapp.ir/emerging>

• در پیام رسان ایتا <http://eitaa.com/joinchat/۱۶۹۷۹۰۶۶۹۵C۷f۸ce۵e۰۹۱>

* در سایت گوگل

https://sites.google.com/site/emergingreemergingdisappearing/emerging_ebook/emerging_index-htm

□ کتاب بیماریهای عفونی مندل

• در پیام رسان سروش <https://sapp.ir/mandell۲۰>

• در پیام رسان ایتا: <http://eitaa.com/joinchat/۳۷۹۷۱۵۵۹۳Cf۱a۵۹ed۷e۵>

* در سایت گوگل:

[/https://sites.google.com/site/mandell۲۰۱۵۱](https://sites.google.com/site/mandell۲۰۱۵۱)

ژورنال کلاب‌های گروه پزشکی اجتماعی هر هفته

اطلاعات تماس

مسئول دوره (تلفن، ایمیل و ...): زیلا خامنیان - معاون آموزشی پزشکی اجتماعی

تلفن تماس: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

ایمیل zhila.khamnaian@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و ...): خدیجه امیدي - کارشناس دوره MPH

تلفن تماس: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

ایمیل

Omid.m.58,37@gmail.com